

Тематическое планирование занятий по русскому языку и развитию речи в 9 классе

№	Темы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	Коррекционная цель
1	<i>Повторение.</i> Предложение. Однородные члены предложения.	Однородные члены предложения	Составлять предложения. Находить в них однородные члены предложения	Развитие умения пользоваться изученным
2	Обращение.	Что такое обращение	Находить его в тексте	Развитие внимания
3	Сложное предложение.	Сложное предложение.	Определять его в тексте, расставлять знаки препинания	Умение анализировать, сравнивать и делать выводы
4	<i>Звуки и буквы</i> Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	Отличие звуков от букв. Различать гласные и согласные звуки	Определять количество букв и звуков в слове	Развитие устойчивого внимания
5	Ударные и безударные гласные в словах.	Написание ударных и безударных гласных	Пользоваться правилом при письме	Умение использовать полученные знания
6	Звонкие и глухие согласные.	Звонкие и глухие согласные	Проверять написание согласных	Использовать приобретённые знания
7	Диагностический диктант	Изученный материал	Писать на слух	Умение использовать изученное
8	<i>Состав слова.</i> Состав слова.	Из чего состоит слово	Приводить примеры	Работа над пониманием смысла правила
9	Разбор слова по составу. Работа с деформированным текстом.	Порядок разбора слова по составу	Разбирать слова по составу	Применение новых знаний
10	Правописание приставок раз- (рас-), без- (бес-), из- (ис-), воз- (вос-).	Правило	Пользоваться им на письме	Умение использовать полученные знания
11	Сложные слова.	Что такое сложные слова	Подбирать примеры к	Развитие умения

			схемам	комментировать свои действия
12	Контрольный диктант за I четверть.			
13	Имя существительное. Значение имени существительного.	Что обозначает существительное	Определять значение существительных	Формирование умения делать выводы на основе анализа
14	Грамматические признаки имени существительного.	Грамматические признаки имени существительного	Определять их	Развитие умения комментировать свои действия
15	Склонение имён существительных.	Склонение существительных	Определять склонение	Развитие умения использовать признаки
16	Безударные падежные окончания существительных.	Правило	Применять на письме	Развитие умения комментировать свои действия
17	Несклоняемые существительные	Какие существительные являются несклоняемыми	Применять изученное	Развитие умения воспользоваться изученным
18	Имя прилагательное Значение прилагательного в речи.	Для чего служит прилагательное в речи	Находить прилагательные в тексте	Развитие умения использовать отличительные признаки
19	Род, число, падеж имён прилагательных. Согласование существительных с прилагательными.	Род, число, падеж имён прилагательных	Определять род, число, падеж имён прилагательных	Развитие умения определять эти признаки прилагательного
20	Прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи.	Правило	Объяснять правописание прилагательных	Совершенствование грамматического строя речи

21	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.	Для чего служат местоимения	Находить местоимения в предложении	Развитие умения комментировать свои действия
22	Склонение личных местоимений.	Склонение личных местоимений	Склонять личные местоимения	Использование полученных знаний
23	Правописание личных местоимений 3-го лица. Определение основной мысли текста.	Правописание личных местоимений 3-го лица	Определять основную мысль текста	Умение делать выводы на основе анализа
24	Глагол Различие глаголов по значению. Работа с репродукцией по картине В. Поленова «Московский дворик».	Значение глаголов	Подобрать глаголы разного значения	Управление вниманием
25	Контрольный диктант за 2 четверть.	Изученный материал	Писать на слух	Развитие концентрации внимания
26	Написание частицы НЕ с глаголом.	Правило	Применять на письме	Умение понимать изученное
27	Изменение глагола по лицам и числам. Составление таблицы.	Что такое спряжение	Определять лицо и число	Сознательное усвоение изученного
28	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	Правило	Объяснять правописание глаголов 2 лица ед. ч.	Развитие мыслительной деятельности
29	Правописание глаголов неопределённой формы и глаголов 3 лица единственного числа.	Изученное	Применять на письме	Сознательное усвоение изученного

30	Ударные и безударные личные окончания глаголов.	Правило	Назвать ударные и безударные окончания глаголов	Умение проводить сравнительный анализ
31	I и II спряжение глаголов. Письмо по памяти.	I и II спряжение глаголов	Определять спряжение глаголов	Умении е пользоваться изученным
32	Окончания глаголов II спряжения (в неопределённой форме на -ить).	Окончание глаголов II спряжения	Объяснять правописание личных окончаний	Умение анализировать
33	Личные окончания глаголов I спряжения.	Окончания глаголов I спряжения	Объяснять правописание безударных окончаний	Использовать изученное
34	Различение личных окончаний глаголов I и II спряжения. Составление таблицы.	Окончания глаголов I и II спряжения	Различать глаголы I и II спряжения	Развитие умения использовать отличительные признаки
35	Повторение лица и спряжения глаголов. Подготовка к самостоятельной работе по теме «Спряжение глаголов».	Изученное	Выполнять различные виды заданий	Умение доводить начатое дело до конца
36	Самостоятельная работа по теме «Спряжение глаголов». Глаголы в повелительной форме.	Повелительную форму глагола	Находить в тексте глаголы в повелительной форме	Использовать изученное
37	Работа над ошибками. Написание глаголов в повелительной форме в ед.ч. и мн.ч.	Правило	Применять на письме	Развитие умения использовать изученное
38	Написание глаголов в повелительной форме на –ся и на –те.	Изученное	Объяснять написание Ъ в глаголах	Использование полученных знаний

	Составление памятки.			
39	Ь в глаголах.	Правило	Применять изученное	Сознательное усвоение изученного
40	Обобщающие упражнения по теме «Глагол».	Изученное	Выполнять различные виды заданий	Доводить дело до конца
41	Повторение по теме «Глагол». Деловое письмо: анкета.	Правила заполнения анкеты	Уметь заполнять анкету орфографического содержания	Умение применять полученные знания
42	Контрольный диктант за III четверть.	Правила	Писать на слух	Развитие умения анализировать ход выполнения работы
43	Наречие Наречие как часть речи.	Что такое наречие	Находить их в предложении	поСознательное усвоение изученного
44	Значение наречия в речи.	Значение наречия	Объяснять значение наречия	Развитие умения анализировать
45	Наречия времени, места и способа действия.	На какие вопросы отвечают данные наречия	Определять наречия времени, места и способа действия	Сознательное усвоение изученного
46	Наречия времени, места и способа действия.	Правило	Назвать значение наречий	Умение понимать изученное
47	Правописание наречий с А и О на конце. Составление текста упражнений для утренней гимнастики.	Правило	Применять на письме	Умение понимать изученное
48	Повторение по теме: «Наречие».	Изученное	Выполнять различные виды заданий	Умение доводить начатое дело до конца
49	Имя числительное. Числительное как часть	Числительное	Находить числительное в предложении	Умение применять полученные знания

	речи. Работа над ошибками.			
50	Числительные 2, 3, 4 и другие. Деловое письмо: заявление о приёме на работу.	Правило	Использовать на письме	Установка сознательного усвоения правила
51	Правописание числительных от 5 до 20 и 30: от 50 до 80; от 500 до 9000.	Правило	Правильно писать числительные	Умение воспользоваться изученным
52	Правописание числительных с Ъ.	Правило	Объяснять правописание числительных с Ъ	Развитие умения комментировать свои действия
53	Правописание числительных 90, 200, 300, 400. деловое письмо: телеграмма.	Правописание числительных	Правильно писать	Умение понимать изученное
54	Деловое письмо: доверенность.	Правила написания телеграммы	Уметь писать телеграмму	Умение применять полученные знания
55	Части речи Части речи. Значение частей речи.	Части речи	Назвать их отличительные признаки	Умение воспользоваться изученным
56	Различие частей речи.	Отличительные признаки	Применять на письме	Развитие концентрации внимания
57	Обобщающие упражнения. Составление краткого пересказа.	Изученное	Выполнять различные виды заданий	Развитие устойчивости внимания
58	Контрольные вопросы и задания. Самостоятельная работа по теме «Части речи».	Изученный материал	Применять на письме	Развитие навыка самоконтроля

59	Предложение. Роль предложения в речи. Простое предложение.	Что такое предложение	Составить предложения по схемам	Применять полученные знания
60	Подлежащее и сказуемое. Предложения нераспространённые и распространённые	Правила	Определять подлежащее и сказуемое. Предложения нераспространённые и распространённые	Умение делать выводы на основе анализа
61	Однородные члены предложения.	Правила разбора простого предложения	Умение разобрать простое предложение	Умение применять полученные знания
62	Нераспространённые и распространённые однородные члены предложения.	Однородные члены предложения	Определять их	Использование изученного
63	Знаки препинания при обращении. Составление диалога. Подготовка к диктанту	Правило	Выделять обращение запятыми на письме	Использование изученного
64	Контрольный диктант за IV четверть.	Изученный материал	Писать на слух	Развитие навыка самоконтроля
65	Обращение	Что такое обращение	Находить в предложении	Умение понимать изученное
66	Контрольный диктант за год.	Изученное	Писать на слух	Использование изученного
67	Сложное предложение.	Отличия сложных предложений от простых	Находить в тексте сложные предложения	Развитие концентрации внимания
68	Прямая речь.	Правило	Находить прямую речь в предложении	Использовать приобретённые знания